

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه

آموزش پزشکی

EDC

مهر ماه ۱۳۹۹

# اولویت های پژوهش در آموزش در سال ۱۳۹۹ :

## حیطه روش ها و الگوهای تدریس :

- بررسی الگوهای موفق روش تدریس درارتباط با نوع درس برحسب رشته و گروه آموزشی
- ارائه خلاقیت در روش تدریس تئوری و بالینی متناسب با مقطع تحصیلی و شرایط بحران کرونا
- شیوه نوین آموزش نسخه نویسی بوسیله بیمارنما
- الگوسازی روشهای تدریس بالینی درعرصه های درمانگاهی
- الگوسازی روشهای تدریس بالینی در عرصه های بستری
- الگوسازی روشهای تدریس بالینی در اتاق عمل

## حیطه برنامه ریزی آموزشی :

- ارزیابی میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه
- بازنگری برنامه های درسی برحسب رشته و بایدهای آموزشی درمقاطع مختلف آموزش پزشکی ، پزشکی، پرستاری ، علوم آزمایشگاهی ، بهداشت و...
- بررسی و آموزش بکارگیری team work (کارتیمی) در گروه های آموزشی
- بررسی میزان تناسب برنامه های درسی با نیازهای شغلی فراگیران در رشته های علوم پزشکی (بهداشت، پزشکی، پرستاری ، علوم آزمایشگاهی و...)

## حیطه ارزشیابی آموزشی :

- ارزیابی میزان کارآرایی روش های تدریس ترکیبی (غیر حضوری) بر یادگیری دانشجویان
- پژوهش در زمینه شیوه برگزاری آزمونهای تئوری و بالینی و نحوه توزیع نمره در این آزمون ها
- ارزشیابی میزان استاندارد بودن سوالات آزمون ها در هر گروه آموزشی
- ارزشیابی شایستگی و صلاحیت (competency) فارغ التحصیلان رشته های علوم پزشکی و بررسی پاسخگویی آنها به نیازهای جامعه

## حیطه اعضای هیات علمی :

- ارزیابی تعامل استاد و دانشجو در فضای مجازی و حضوری از بعد اخلاق حرفه ای / حرفه ای گری
- ذکر سایر موارد بر حسب نیازهای گروه های آموزشی و اساتید

## حیطه دانش آموختگان :

- بررسی نظرات دانش آموختگان نسبت به ابعاد آموزش و تحصیل
- بررسی توانمندی دانش آموختگان در انجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل از دیدگاه ذینفعان

## حیطه دانشجویان و استعدادهای درخشان :

- بررسی شیوه های شناسایی ، هدایت استعدادهای درخشان در دانشگاه ، مقایسه با سایر دانشگاه های کشور و یا خارج از کشور

➤ بررسی تاثیر دوره های مهارت آموزی در قالب کارگاه بر روی خودکارآمدی دانشجویان مشارکت کننده

## حیطه آموزش پاسخگو :

- طراحی ، اجرا و ارزشیابی و بازنگری برنامه آموزشی مبتنی بر نیازهای مهارتی-شغلی دانشجویان رشته های پزشکی(مقاطع مختلف) بهداشت، علوم آزمایشگاهی، پرستاری و پیراپزشکی
- راهکارهای افزایش اثربخشی آموزش بالینی و علوم پایه
- آسیب شناسی فعالیت های آموزشی (یاددهی -یادگیری)اساتید و دانشجو
- تاجه میزان آموزش در دوران تحصیل منجر به تربیت دانش آموختگان پاسخگو به نیاز اجتماع می باشد؟
- مفهوم عدالت آموزشی از دیدگاه دانشجویان (یک مطالعه کیفی)
- بررسی میزان تناسب روش های آموزشی با اهداف یادگیری طراحی شده به ازای هر درس و رشته
- بررسی موانع و چالش های اجرای روش های آموزش غیرحضوری در شرایط کرونا
- نیازسنجی آموزشی درزمینه آموزش پزشکی پاسخگو از اساتید و دانشجویان
- بررسی و ارتقای سطح آمادگی رزیدنتهای جدیدالورود و کارورزان درحال فارغ التحصیلی درمورد انجام مهارتهای عملی مختلف بر روی بیماران
- بررسی تجزیه و تحلیل آزمون های صلاحیت های بالینی کشوری و انجام اقداماتی جهت ارتقای مهارتهای بالینی دانشجویان متناسب با نتایج تجزیه و تحلیل برحسب بخش های بالینی

## حیطه مدیریت و رهبری آموزشی :

- بررسی ذینفعان درخصوص راهکارهای جهت کاهش خطاهای پزشکی

- بررسی تاثیر کارگاه تحت عنوان " عوامل موثر بر افزایش مهارتهای ارتباطی موثر در آموزش از دیدگاه ذینفعان (اساتید و دانشجویان) "

## **حیطه اخلاق حرفه ای :**

- راهکارهای آموزشی جهت ارتقای اخلاق حرفه ای از دیدگاه ذینفعان
- بررسی اهمیت ارائه درس آداب پزشکی بر روی آینده شغلی دانشجویان پزشکی بصورت کارگاهی
- بررسی اهمیت ارائه درس اخلاق پزشکی به صورت کارگاهی ویژه دانشجویان

## **حیطه دانشگاه نسل سوم :**

- نیازسنجی مهارت های مورد نیاز دانشجویان در جهت تربیت دانشجویی توانمند
- نیازسنجی مهارتهای مورد نیاز دانشجویان در صنعت جهت خلق ثروت برای دانشگاه ها
- بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد مدیران، اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی در خصوص مفاهیم و ملزومات دانشگاه نسل سوم

## **حیطه اساتید مشاور :**

- بررسی عملکرد اساتید مشاور در تعامل با دانشجویان
- بررسی وضعیت تحصیلی دانشجویان به تفکیک رشته
- بررسی چگونگی حمایت دانشگاه از دانشجویان نخبه، استعداد درخشان، المپیادی از دیدگاه ذینفعان

➤ بررسی چگونگی حمایت دانشگاه از دانشجویان مشکل دار از نظر درسی /روحی/روانی ، از دیدگاه  
ذینفعان/مسئولین /اعضای هیات علمی /اساتید مشاور

➤ نقش اساتید مشاور و مشاوره دانشجویی در پیشرفت تحصیلی دانشجویان از دیدگاه دانشجویان/اعضای  
هیات علمی

➤ بهینه سازی روشهای مشاوره و دانشجویان و تاثیر آن در یادگیری و حل مشکلات دانشجویان

### **حیطه ارزشیابی برنامه :**

➤ بررسی وضعیت، چالش ها و فرصت های اجرای المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم

➤ بررسی تأثیر آموزش و طبابت مبتنی بر شواهد بر کیفیت آموزشی دانشجویان

➤ بررسی میزان اهمیت استفاده از Logbook به عنوان یک ابزار ارزشیابی به تفکیک در رشته های  
مختلف آموزشی

➤ بررسی میزان شناخت و آگاهی اساتید و کارکنان آموزشی از قوانین و دستورالعمل های آموزشی

### **حیطه آموزش مجازی :**

➤ تعیین یا ارزیابی اثربخشی طراحی و تدوین محتوای الکترونیکی برای دروس مختلف

➤ بررسی موانع و چالش های آموزش مجازی در سطح دانشگاه

➤ طراحی ، اجرا و ارزشیابی دوره های الکترونیکی مبتنی بر شبیه سازی

➤ طراحی ، اجرا و ارزشیابی دوره های الکترونیکی مبتنی بر بازی

➤ طراحی ، اجرا و ارزشیابی دوره های الکترونیکی مبتنی بر آزمایشگاه مجازی

➤ طراحی ، استقرار و ارزشیابی یادگیری مجازی / ترکیبی در سطح رشته / گروه / دانشکده و دانشگاه (طرح های توسعه ای)

➤ طراحی / تدوین و پیاده سازی نظام حمایتی / انگیزشی جهت اعضای هیات علمی در راستای توسعه آموزش مجازی ترکیبی در سطح یک دانشگاه

➤ ارائه مدل عملیاتی جامع برای حمایت از دانشجو در آموزش مجازی / ترکیبی (راهبردی)

➤ ابعاد اخلاقی آموزش مجازی و الکترونیک

➤ ابعاد پزشکی از راه دور

➤ توانبخشی از راه داور

➤ بیمار مجازی و مراقبت از راه دور

## **حیطه نیازسنجی :**

➤ نیازسنجی اولویتهای آموزش مهارتی و حرفه ای برحسب رشته های علوم پزشکی در نظام سلامت گروه

## **مهم ترین محورها و اولویت های پژوهش در آموزش در دانشگاه علوم پزشکی جهرم:**

➤ بررسی وضعیت موجود اخلاق حرفه ای از دیدگاه ذینفعان

➤ عوامل موثر بر ارتقای مهارتهای ارتباطی استاد و دانشجو از دیدگاه ذینفعان

➤ تعیین نیازهای حرفه ای و آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف از دیدگاه فارغ التحصیلان

➤ بررسی توانمندی دانش آموختگان درانجام وظایف حرفه ای پس از فراغت از تحصیل

➤ بررسی میزان استفاده گروه های آموزشی از روشهای ارزیابی نوین از فراگیران

➤ مقایسه نظرات ارزیابان مختلف نسبت به اعضای هیات علمی گروه های آموزشی (دانشجویان-اساتید

همکار و خودارزیابان)

➤ طبابت